

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria Clarence L. Milton

Plan de Mejora del Campus 2019-2020

Índice de calificación de responsabilidad: B



Misión

La primaria C. L. Milton proporciona una educación de alto calibre que prepara a los estudiantes para cumplir con nuestros rigurosos estándares estatales, al tiempo que promueve la colegialidad, el aprendizaje permanente y produce ciudadanos estadounidenses orgullosos y productivos.

Visión

La primaria C.L. Milton sumerge a los estudiantes en un entorno de aprendizaje que infunde orgullo, desafía su curiosidad natural y promueve el aprendizaje multidimensional en un entorno de aprendizaje seguro y todo incluido.

Evaluación integral de las necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

La matriculación de la primaria C. L. Milton es de 878 estudiantes.

Datos	878 estudiantes
Hispanos	96% - 844 estudiantes
Con dominio limitado del inglés	50% - 439 estudiantes
Económicamente desfavorecidos	94% - 829 estudiantes
En riesgo	56% - 488 estudiantes
Educación especial	5% - 43 estudiantes
Dotados y talentosos	8% - 66 estudiantes

Fortalezas de las estadísticas demográficas

Las fortalezas de las estadísticas son las siguientes:

- Todo el día programa PK3-4
- Plan de estudios (C.I.R.C.L.E. siglas en inglés) para PK3-4
- Clases de denominadas como "Trailblazer"
- Los estudiantes bilingües son monitoreados cada seis semanas por nuestro Comité de Control Local y Plan de Responsabilidad
- Los estudiantes de educación especial se supervisan cada seis semanas según sus planes educativos individuales.
- Los estudiantes dotados y talentosos reciben un plan de estudios diferenciado con mayor rigor.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las estadísticas demográficas

Planteamiento del problema 1: Las tasas de asistencia constantemente caen por debajo del 98%. **Causa raíz:** los padres pueden no están al tanto de la ley obligatoria de asistencia de Texas y el vínculo directo que la asistencia tiene con el aprendizaje.

Rendimiento académico estudiantil

Resumen del rendimiento académico estudiantil

Resumen de la clasificación de rendimiento

	Calificación componente	Calificación en escala	Clasificación
General		80	B
Rendimiento estudiantil		74	C
Desempeño en el STAAR	46	74	
Preparación para la universidad, carrera profesional y militar			
Tasa de graduación			
Progreso escolar		83	B
Crecimiento académico	68	69	D
Desempeño relativo (desventaja económica: 93.7%)	46	83	B
Eliminación de las deficiencias en el rendimiento	62	74	C

Porcentaje STAAR en el nivel de aproximación al nivel del grado escolar o superior: todos los grados y todas las materias

Lectura 77%

Matemáticas 85%

Escritura 69%

Ciencias 76%

Calificación de rendimiento 2019: B

Distinciones

Lenguaje y lectura en inglés/Lectura Ninguna

Matemáticas Ninguna

Distinciones	
Ciencias	Ninguna
Estudios sociales	Inelegible
Crecimiento académico comparativo	Ninguna
Preparación post secundaria	Ninguna
Eliminación de las deficiencias comparativa	Ninguna

Fortalezas del rendimiento académico estudiantil

- El tiempo de intervención está incorporado dentro del horario de Power Hour
- Apoyos designados utilizados con poblaciones especiales.
- Tutoriales para estudiantes de educación especial.
- El enfoque de la comunidad de aprendizaje profesional se mantendrá en la planificación educativa, las estrategias y la entrega
- Implementación del plan de estudios CARES (siglas en inglés)
- Tutoriales en grupos pequeños
- Comité de escritura
- Apoyo de instrucción y programas de estudio
- Serie y proyectos de oradores dotados y talentosos
- CPALLS, Inventario de Lectura Primaria de Texas, Evaluaciones basadas en el campus, Exámenes de referencia
- Reflexiones del maestro después de cada examen de referencia.
- Lexia, Smarty Ants, Education Galaxy Software, IXL, K12Summit
- Tiempo DEAR (siglas en inglés)

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en el rendimiento académico estudiantil

Planteamiento del problema 1: Los puntajes de Lectura han caído en el tercer y quinto grado. **Causa raíz:** los profesionales de la comunidad de aprendizaje deben enfocarse y planificar el plan de estudios y la enseñanza.

Planteamiento del problema 2: Los puntajes de Escritura han caído 3 años seguidos **Causa raíz:** los profesionales de la comunidad de aprendizaje deben enfocarse y planificar el plan de estudios y la enseñanza

Planteamiento del problema 3: Los puntajes de Matemáticas han caído en 4to y 5to grado **Causa raíz:** los profesionales de la comunidad de aprendizaje deben enfocarse y planificar el plan de estudios y la enseñanza

Planteamiento del problema 4: El enfoque de la comunidad de aprendizaje profesional en instrucción, estrategias y entrega produciría crecimiento académico **Causa raíz:** El tiempo de planificación debe usarse de manera efectiva y consistente

Procesos y programas escolares

Resumen de los procesos y programas escolares

La primaria C. L. Milton sigue las iniciativas del distrito y el plan de estudios CARES de LISD.

Las lecciones de Matemáticas diseñadas por Sandra Garza (consultora) se implementan con estudiantes de segundo a quinto grado.

El tiempo DEAR (siglas en inglés) se implementa diariamente en toda la escuela.

Todos los maestros están altamente cualificados y son seleccionados por nuestro comité de personal. Nuestras comunidades de aprendizaje profesional están dedicadas al plan de estudios, estrategias y entrega de instrucción exitosa.

Fortalezas de los procesos y programas escolares

- Las lecciones de See Saw se implementan en todas las áreas de contenido para desarrollar las habilidades de hablar y escuchar de los estudiantes con dominio limitado del inglés
- Tutoriales divertidos fabulosos de viernes y martes tecnológico
- Carros de almacenamiento de iPad o iPads en las aulas de 5 ° a 5 ° grado
- Tutores de educación especial
- Comunidades de aprendizaje profesional
- Integrar experiencias de conexión en el mundo real para los estudiantes en los esfuerzos por aumentar el rigor y la relevancia a través de excursiones de instrucción
- Bloques de intervención diaria a través de Power Hour
- Proporcionar desarrollo profesional al personal
- Comprar libros de trabajo enfocados en STAAR

- Hoja de supervisión de progreso para cada alumno.
- CPALLS, Evaluaciones basadas en el campus, Exámenes de referencia, Inventario de Lectura Primaria de Texas / Tejas Le, Rigby
- La tecnología utilizada como herramienta para mejorar el aprendizaje en el aula.
- Intervenciones proporcionadas por nuestro especialista en instrucción, decanos del área de contenido y ayudante docente del Comité de mejora educativa
- Academias de Escritura proporcionadas a estudiantes de 4to grado
- Comité Toma de decisiones basadas en el campus
- Comité de asistencia
- Deberes de mañana y tarde para todos los maestros y personal
- Planificación de grado académico
- Reuniones mensuales de profesores y personal
- Apoyo educativo por parte del especialista en instrucción, el capacitador tecnológico, el maestro de dislexia, el personal de apoyo de educación especial, el estratega bilingüe, Instrucción y programas de estudio
- Eventos escolares como jornadas de eventos abiertos al público, días de boletas de calificaciones de cada seis semanas/semestre, noche de lectura en familia y charlas de padres
- Cena Programa de Nutrición Infantil (siglas en inglés) en el sitio
- Guardería después de la escuela

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en los procesos y programas escolares

Planteamiento del problema 1: Falta alineación vertical por cada materia principal. **Causa raíz:** el calendario debe incluir reuniones verticales entre las materias principales.

Percepciones

Resumen de las percepciones

La familia de la primaria C. L. Milton proporciona un ambiente seguro y acogedor para la comunidad de aprendizaje.

Visión de la escuela

La primaria C.L. Milton se enfoca en proporcionar una educación de alto calibre que prepare a los estudiantes para cumplir con nuestros rigurosos estándares estatales al tiempo que promueve la colegialidad, el aprendizaje permanente y el orgullo de convertirse en ciudadanos productivos.

Misión

La primaria C. L. Milton aspira a sumergir a los estudiantes en un entorno de aprendizaje que infundirá orgullo, desafiará su curiosidad natural y promoverá el aprendizaje multidimensional en un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo.

Tema de la escuela

“¿Por qué encajar cuando nacimos para destacar?”

Fortalezas de las percepciones

Los maestros, los miembros del personal y los padres sirven como modelos positivos para los estudiantes. Todos los interesados son valorados y reconocidos en los eventos escolares.

- Semana de la cinta roja
- Noche anual de lectura familiar
- Estudiante del mes
- Presentaciones de líderes comunitarios

- Junior Achievement de Laredo
- Grupo de estudiantes asesores del director
- Ceremonias de inducción de la Sociedad Nacional de Honor
- Programas de vacaciones para padres
- Coro de honor
- Deportes
- Club de tecnología para estudiantes de 5to grado
- Premios de fin de año
- Premio del Director Pk-5to Grado
- Programa dental Miles for Smiles
- Programa de cuidado infantil después de la escuela
- Clínica para la gripe
- Ceremonia de entrega de premios de fin de año
- Participación de WBCA (siglas en inglés)
- Baloncesto para el corazón
- Caminata de relevo contra el cáncer
- Semana niñitos: actividades
- Feria de ciencia
- Participante de la feria Lectura
- Leer en toda América
- Clase en la corte: Tribunal del Condado II
- Acuario del estado de Texas (5to grado)
- Juegos Olímpicos de Pee Wee
- Olimpiadas Especiales
- Club de robótica
- Liga Inter escolar Universitaria
- Club de Ajedrez
- Equipo de baile
- Comité Asesor del Menú - Programa de Nutrición Infantil
- Sociedad Nacional de Honor

- Competencia de gramática de Scripps del distrito y el condado
- Seguridad de jornada completa del campus
- Oficial de policía de LISD
- Personal que ayuda con el tránsito
- Uso diario de etiquetas de identificación del personal.
- Sistema de gestión de visitantes RAPTOR
- Cámaras de seguridad en el campus
- Alarmas en las puertas de salida
- Simulacros mensuales de incendio / cierre de emergencia / clima severo en el campus
- Departamento de policía de Laredo, departamento de bomberos, oficina del sheriff, oficina del agente, presentaciones de seguridad del Departamento de Transportación de TX

Participación de la familia y la comunidad

- Reunión mensual del Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC por sus siglas en inglés)
- Mensajes de REMINDER 101
- Exhibición de los estudiantes dotados y talentosos
- Voluntarios del deporte
- Cafecito mensual con el director
- Conexión entre el hogar y la escuela: notas / boletines / calendario mensual
- Clínica para la gripe
- Horario extendido de biblioteca
- Merienda con mamá y cena con papá
- Excursiones educativas
- Torneos de ajedrez
- Matriculación en línea usando Skyward
- Eventos / participación de WBCA (por sus siglas en inglés)
- Pacto del campus
- Almuerzo para padres voluntarios y día de reconocimiento

- Clases para padres de H.E.B. 3
- Registros de comunicación para padres
- Clínicas del Centro de Salud Universidad Internacional de Texas A&M
- Mensajero escolar
- Control Local y Plan de Responsabilidad
- Boleta de calificaciones / Informe del progreso
- Evento abierto al público
- Noche para conocer al maestro
- Programa del día de la madre
- Programa del día de Navidad
- Estudiante del mes
- Día de los abuelos
- Lectores invitados de niños pequeños y padres voluntarios durante la semana de los pequeños
- Padres voluntarios en el aula

Asociaciones con la comunidad

- Asociación con H.E.B.
- Plan de salud Driscoll
- Biblioteca pública de Laredo
- Ángel de esperanza
- Abríguelos con amor
- Caminata de relevo contra el cáncer
- SCAN (siglas en inglés)
- Pilar
- Centro de defensa de niños
- Programa dental Miles for smiles (millas por sonrisas)
- Junior Achievement de Laredo
- Servicios de gestión de residuos sólidos de Laredo

- Tribunal del condado II (juez Víctor Villarreal)
- Oficina del alguacil
- Constables

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las percepciones

Planteamiento del problema 1: Las actividades de creación de equipos beneficiarían al personal y al profesorado. **Causa raíz:** debe haber un esfuerzo concertado para incorporar las actividades en las reuniones.

Documentación de datos para la evaluación integral de las necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis de la evaluación integral de las necesidades:

Datos de planificación de mejoramiento

- Objetivos del distrito
- Revisión sumativa de los objetivos de rendimiento del campus del año anterior
- Planes de mejoramiento del campus y / o distrito del año (s) actual y / o anterior
- Datos de las juntas de los comités de planificación y toma de decisiones del campus y / o distrito
- Requisitos de planificación estatales y federales

Datos de responsabilidad

- Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (Informe del Desempeño Académico de Texas por sus siglas en inglés)
- Campo del rendimiento estudiantil
- Campo del progreso estudiantil
- Reducción de las deficiencias académicas
- Designaciones de distinción de responsabilidad
- Datos del informe federal
- Datos Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Student Data: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida por el estado y el gobierno federal (por ejemplo, programa de estudios, elegibilidad, formato, estándares, adaptaciones, información de Agencia de Educación de Texas)
- Resultados actuales y longitudinales de Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas (STAAR por sus siglas en inglés), incluidas todas las versiones
- Preguntas del STAAR que hayan sido publicadas
- Resultados del sistema de evaluación del dominio del idioma inglés de Texas (TELPAS por sus siglas en inglés)
- Inventario de Lectura Primaria de Texas, Tejas LEE o resultados de otras evaluaciones de lectura temprana alternativas
- Datos de la Iniciativa de Éxito Estudiantil (Iniciativa para el éxito estudiantil por sus siglas en inglés) para los grados 5 y 8
- Datos de evaluación de lectura de diagnóstico local

- Iniciativa para el éxito estudiantil: Indicadores de progreso de Istation (ISIP por sus siglas en inglés) datos de evaluación de lectura acelerada para Grados 3-5 (licencia estatal aprobada por Agencia de Educación de Texas)
- Datos de evaluación matemáticas de diagnóstico local
- Iniciativa para el éxito estudiantil: datos de evaluación Think Through Math para Grados 3-8 y Álgebra I (licencia estatal aprobada por Agencia de Educación de Texas)
- Tasas de reprobación y / o retención de estudiantes
- Datos de evaluación de lectura de diagnóstico local
- Diagnóstico local de datos de evaluación de matemáticas
- Datos de examen de referencia locales o evaluaciones comunes
- Resultados de registros en ejecución
- Resultados de la encuesta de observación
- Datos de evaluación de lectura de los Indicadores de Progreso de Istation (ISIP, por sus siglas en inglés) para Grados PK-2
- Datos de evaluación de pre-kínder y kínder aprobados por Texas
- Otros datos de evaluación de pre-kínder y kínder
- Grados que miden el desempeño del estudiante basado en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas

Datos estudiantiles: Grupos estudiantiles

- Datos de raza y origen étnico, incluyendo número de estudiantes, rendimiento académico, disciplina, asistencia y tasas de progreso entre grupos.
- Datos de programas especiales, que incluyen el número de estudiantes, el rendimiento académico, la disciplina, la asistencia y las tasas de progreso para cada grupo de estudiantes.
- Datos de rendimiento y participación económicamente desfavorecidos / no desfavorecidos económicamente
- Datos de la población de educación especial / no especial, que incluye datos de disciplina, progreso y participación
- Datos de la población migrante / no migrante, incluyendo datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad
- Población en riesgo / sin riesgo incluyendo datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad
- Datos de estudiantes aprendiendo inglés / no aprendiendo inglés, o con dominio limitado del inglés, incluyendo logros académicos, progreso, necesidades de apoyo y alojamiento, datos de raza, etnia y género
- Datos STEM / STEAM
- Datos de la Sección 504
- Datos de dotados y talentosos
- Datos de dislexia
- Datos del rendimiento del estudiante de Respuesta a la Intervención (RtI por sus siglas en inglés)

Datos estudiantiles: Conducta y otros indicadores

- Datos de asistencia
- Tasa de movilidad, incluidos los datos longitudinales
- Registros de disciplina
- Promedios de tamaño de clase por grado y materia
- Datos de seguridad escolar

Datos del personal

- Datos de comunidades de aprendizaje profesional
- Encuestas al personal y / u otros comentarios
- Proporción profesor / alumno
- Datos estatales de certificación y de alta calidad del personal
- Datos de liderazgo del campus
- Datos de los debates y reuniones del departamento o facultad del campus
- Evaluación de las necesidades en el desarrollo profesional
- Evaluación (es) de la implementación e impacto del desarrollo profesional
- Datos del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas

Datos de padres/la comunidad

- Encuestas a los padres y/u otras formas de retroalimentación
- Tasa de participación de padres
- Encuestas a la comunidad y/u otras formas de retroalimentación

Sistemas de apoyo y otros datos

- Datos de la estructura de la organización
- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluida la implementación del programa
- Datos de comunicaciones

Metas

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria C. L. Milton ofrecerá a todos los estudiantes un programa de estudios riguroso, visible e interdisciplinario para garantizar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa del Éxito de Texas (TSI). La puntuación del campo I aumentará del 74% al 80%.

Fuentes de datos para la evaluación 1: 2018-19 Informe del Desempeño Académico de Texas
Informe del Desempeño Académico de Texas 2019-20
Informe de responsabilidad del STAAR 2018-19
Informe de responsabilidad del STAAR 2019-20

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia adicional de apoyo dirigido 1) La primaria C.L. Milton se coordinará con los administradores del campus para garantizar que se implementen los objetivos del distrito para lograr el rendimiento estudiantil de todas las poblaciones: Educación especial, dotados y talentosos, dominio limitado del inglés, en riesgo, hispanos y económicamente desfavorecidos.	Director, Subdirector, Maestros principales de cada grado escolar, Especialista de instrucción, Estratega bilingüe, Director de la junta de docentes mensual, registro de asistencia/agenda, Juntas de grado escolar (horizontales) y juntas departamentales de la agenda (verticales)	El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia adicional de apoyo dirigido 2) La primaria C. L. Milton supervisará la instrucción e intervenciones de Nivel I, II y III para estudiantes en riesgo. Los estudiantes utilizarán programas de intervención como iStation, Lexia, Lectura Plus, iRead, Imagine Math, V-Matemáticas, IXL, K12Summit, Smarty Antz, etc.</p>	<p>Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Coordinador de Respuesta a la intervención, Asesor, Maestros principales de cada grado escolar, Datos de las evaluaciones estatales/federales y del Inventario de Lectura Primaria de Texas/TEJAS LEE, Rigby, LAS Links, STAAR, Exámenes de referencia, Evaluaciones basadas en el campus, Checkpoints, CPALS, etc</p> <p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 21019.00, 199 - Fondo general: dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 624.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1904.00, 199 - Fondo general: Pre-Kínder bilingüe (Capital desembolsado 35) - 800.00</p>	<p>El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.</p>
<p>Estrategia adicional de apoyo dirigido 3) La primaria C. L. Milton desarrollará un plan de alineación vertical para escritura con un enfoque en subpoblaciones, incluyendo estudiantes de educación especial / bilingüe / en riesgo / económicamente desfavorecidos. El comité se reunirá después de los exámenes de referencia para revisar las composiciones y la conferencia con cada estudiante para proporcionar comentarios.</p>	<p>Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Asesor, Maestros principales, Maestros. Los datos de la evaluación local / estatal se verán afectados positivamente, incluidos los datos STAAR, Exámenes de referencia, and Evaluaciones basadas en el campus.</p> <p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación especial (Capital desembolsado 23) - 110.00</p>	<p>El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.</p>
<p>4) La primaria C. L. Milton implementará, monitoreará y revisará las iniciativas del distrito / campus según sea necesario, incluyendo los martes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, la hora Unicorn Power, los 5 Fundamentales y las iniciativas de Alineación vertical basadas en el campus.</p>	<p>Administración, Maestros, Equipo de liderazgo</p>	<p>Los datos de la evaluación local / estatal se verán afectados positivamente, incluidos los datos STAAR, los exámenes de referencia y las evaluaciones basadas en el campus.</p>
<p>5) La primaria C.L. Milton continuará brindando un programa bilingüe sólido para reducir que los estudiantes adquieran el dominio del idioma académico necesario para reducir nuestra tasa de retención y reducir nuestra representación desproporcionada en Educación especial. * Programa bilingüe de salida temprana PK-3 a 5to * Pre-</p>	<p>Director, Subdirector, Maestros, Director de Educación especial, Director del departamento bilingüe, Estratega bilingüe, Verificar los planes de lecciones, dominio limitado del inglés, Reportes</p>	<p>Los puntajes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés mejorarán a medida que aumente el dominio del idioma académico.</p>

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>LAS / LAS LINK * Terra Nova * Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés</p> <p>Diccionarios</p>	<p>de reprobación, Informes de educación especial, calificaciones del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, Calificaciones de las evaluaciones Pre-LAS/LAS,</p>	
<p>6) Los miembros del personal de la primaria C. L. Milton y otros los profesionales ayudarán a los maestros de clase para permitir el enriquecimiento y desarrollo intensivo para estudiantes Dotados y talentosos. Estos, también, participarán en la exhibición de dotados y talentosos de fin de año, proyectos TSPS (siglas en inglés), cursos máster y “Trailblazer.”</p> <p>Desafío de grado escolar.</p>	<p>Director, Subdirector, Asesor, Especialista de instrucción, Bibliotecaria, Maestros principales, Maestros</p> <p>Verificar las evaluaciones basadas en el campus cada seis semanas, Boletas de calificaciones, Resultados del STAAR</p>	<p>Mejora del rendimiento estudiantil entre los estudiantes dotados y talentosos.</p>

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria C. L. Milton cumplirá con las medidas de progreso del STAAR estatales / regionales para los estudiantes anualmente.

El puntaje de progreso escolar del campo II aumentará de 83 a 90.

Fuentes de datos para la evaluación 2: 2017-18 Informe del Desempeño Académico de Texas
 Informe 2018-19 Informe del Desempeño Académico de Texas
 Informe de responsabilidad del STAAR 2017-18
 Informe de responsabilidad del STAAR 2018-19

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo dirigida</p> <p>1) La primaria C. L. Milton permitirá que las intervenciones / tutorías prescriptivas de los estudiantes cumplan con el crecimiento necesario basado en los resultados STAAR del año anterior y los resultados de la evaluación basada en el campus / examen de referencia para el año en curso. Los miembros del personal auxiliar y otros profesionales ayudarán a los maestros de aula para permitir una remediación intensiva para todos los estudiantes en riesgo / bilingüe / educación especial / económicamente desfavorecidos/ en educación general ayudando de las siguientes formas:</p> <p>Tutoriales: martes y jueves (1er semestre) Tutoriales: martes, miércoles y jueves (2do semestre) Día extendido hasta las 5:00 p.m. para 3ro, 4to y 5to grado. Tutoriales de los sábados para alumnos de 3º, 4º y 5º grado. Apoyo en clase.</p>	<p>Director, Subdirector Maestros Especialista de instrucción</p> <p>Revisar las evaluaciones basadas en el campus cada seis semanas, Boletas de calificaciones, Resultados del STAAR</p>	<p>El rendimiento y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.</p>

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 3: La primaria C. L. Milton complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de la población especial con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes hasta llegar a los niveles de cumplimiento y maestría y eliminar las deficiencias en el rendimiento. La puntuación del campo III aumentará del 74% al 80%.

Fuentes de datos para la evaluación 3: 2017-18 Informe del Desempeño Académico de Texas
 Informe del Desempeño Académico de Texas 2018-19
 Informe de responsabilidad del STAAR 2017-18
 Informe de responsabilidad del STAAR 2018-19

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo dirigida 1) Los miembros del personal de la primaria C. L. Milton y otros profesionales ayudarán a los maestros de aula para permitir una remediación intensiva para todos los estudiantes en riesgo / bilingües / en educación especial asistiendo a Unicorn Power Hour. Durante este tiempo de intervención, los estudiantes podrán usar programas de instrucción como Accelerated Reader, Lexia, V-Math, IXL, Splash Matemáticas, iStation y K12Summit para ayudar a eliminar las deficiencias académicas.</p>	<p>Director, Subdirector, Bibliotecaria, Especialista de instrucción, todos los maestros.</p> <p>Resultados de la evaluación basada en el campus, Boletas de calificaciones, Software de instrucción, Informes de datos.</p> <p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 3000.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 3000.00</p>	<p>El rendimiento y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.</p>

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 4: La primaria CL Milton complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales mediante el uso de la participación de los padres al ofrecer sesiones de aprendizaje sobre tecnología, información STAAR, noche de manualidades y para capacitar a los miembros de la comunidad para ayudar a los estudiantes en casa (campo I y III).

Fuentes de datos para la evaluación 4: 2017-18 Informe del Desempeño Académico de Texas

Informe del Desempeño Académico de Texas 2018-19

Informe de responsabilidad del STAAR 2017-18

Informe de responsabilidad del STAAR 2018-19

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Los maestros de C. L. Milton ayudarán en el enriquecimiento de los programas de instrucción para apoyar a todos los estudiantes y enfatizarán en la población de mayor rendimiento al enfocar la tecnología en el aula. Los maestros utilizarán programas de instrucción como iStation, K12 Summit, IXL, V-Math, Accelerated Reader, iPads, computadoras de escritorio, etc.	Administración Maestros Especialista de instrucción digital	El rendimiento y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 5: La primaria C.L. Milton aumentará el número de estudiantes (porcentaje) teniendo progreso en el aprendizaje del inglés (avanzando un mínimo de 1 nivel de dominio del idioma inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). (Campo III). Incrementar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de competencia del 38% al 60%.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés.

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo dirigida 1) La primaria C. L. Milton continuará proporcionando un Programa bilingüe fuerte para asegurar que los estudiantes adquirir el dominio del lenguaje académico necesario para reducir nuestra tasa de retención y reducir nuestra representación desproporcionada en Educación especial. * Salida anticipada Programa bilingüe PK-3 a 5to * Pre-LAS / LAS LINK * Terra Nova * Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés Diccionarios</p>	<p>Director, Subdirector, Maestros, Director de Educación especial, Director del departamento bilingüe, Estratega bilingüe, Verificar los planes de lecciones Informes de reprobación del dominio limitado del inglés, Informes de educación especial, Calificaciones del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, Calificaciones de las evaluaciones Pre-LAS/LAS</p>	<p>Los puntajes compuestos del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés mejorarán.</p>
<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: bilingüe (Capital desembolsado 25) - 10398.00</p>		

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria C.L. Milton aumentará el número de estudiantes que cumplen con al menos un indicador de preparación para la universidad, carrera profesional o preparación militar (CCMR, por sus siglas en inglés) como un medio para cerrar eliminar las deficiencias académicas (Campo I y Campo III) El número de indicadores de preparación para la universidad, carrera profesional o preparación militar cumplidos aumentará de 74 a 80.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Fuentes de datos para la evaluación: Informe del Desempeño Académico de Texas 2017-18
Informe del Desempeño Académico de Texas 2018-19
Informe de responsabilidad del STAAR 2017-18
Informe de responsabilidad del STAAR 2018-19

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p align="center">Estrategia de apoyo dirigida</p> <p>1) Los maestros de la primaria C.L. Milton promoverá la preparación para la universidad, la carrera profesional o la preparación militar a través del rigor de las lecciones como se indica en los estándares estatales, el uso de estrategias de los Cinco Fundamentales, EDI (siglas en inglés), pensamiento de orden superior, cuestionamiento y estrategias metacognitivas. Promoción de la preparación universitaria a través de camisetas universitarias el primer viernes de cada mes.</p>	<p>Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Maestros principales, maestros</p> <p>Evaluaciones locales/estatales</p>	<p>Aumentar el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes en los informes de responsabilidad.</p>

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 7: Apoyaremos el objetivo de LISD de cumplir con las tasas de participación estatales / regionales en la inscripción doble y / o cursos avanzados.

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informe del Desempeño Académico de Texas

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>1) Los maestros de la primaria CL Milton apoyará la asignación a clases avanzadas al dirigirse a los estudiantes en las clases Trailblazer a través de la integración de programas que promueven el pensamiento de orden superior y la resolución de problemas e iniciativas del distrito, incluidos los Concursos de Habilidades Tecnológicas, el Club de Codificación, la participación en el club de ajedrez, Robótica, la Sociedad de Honor Nacional de primarias, Exhibición de tecnología, dotados y talentosos / exhibición TPSP (siglas en inglés), discurso oral principal de los dotados y talentosos en otoño / primavera, etc..</p>	<p>Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Entrenador de tecnología, Maestros, Patrocinadores de clubes.</p> <p>Evaluación basada en el campus y datos de exámenes de referencia, Calificaciones.</p> <p>Calificaciones en la boleta de calificaciones, Formularios de asistencia de clubes, evaluación TPSP, Rubrica del discurso oral</p>	<p>Los estudiantes se familiarizarán con las expectativas de las clases y expectativas de cursos avanzados.</p>

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria C. L. Milton cumplirá anualmente las tasas de rendimiento de la evaluación STAAR estatal / regional para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis de Supervisión Basada en el desempeño. El Distrito / Campus mejorará la estadificación en el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño para mantener o disminuir la estadificación de 1 a 0 en las áreas bilingüe, educación especial, educación técnico-profesional y ley para la escuela primaria y secundaria.

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C.L. Milton proporcionará a los maestros y al personal oportunidades de desarrollo profesional para garantizar que los maestros estén bien equipados con estrategias de enseñanza basadas en la investigación y estén bien versados en las revisiones de las normas estatales para impactar los resultados del éxito de los estudiantes y apoyar los programas de instrucción.	Director, Subdirector, Especialistas de instrucción, Decanos del distrito	Maestros altamente cualificados

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 9: La primaria C.L. Milton desarrollará estrategias educativas innovadoras y proporcionará desarrollo del personal para integrar efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios.

Aumentar el puntaje en el campo I de 74 a 84.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Registros de asistencia/calendario del desarrollo profesional

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Los maestros de la primaria C. L. Milton trabajarán en colaboración con el entrenador de tecnología del campus para monitorear y mantener las horas requeridas del desarrollo profesional de tecnología. El entrenador técnico ayudará a los maestros con la implementación efectiva de aplicaciones tecnológicas en el aula. La primaria C. L. Milton utilizará el Library Media Center para mejorar la instrucción mediante la compra de programas de software como Renaissance Place-AR, Alexandria, materiales de lectura y proporcionar incentivos para la Noche de lectura, proyectos de lectura y el desafío de Accelerated Reader.	Administración, Bibliotecaria, Entrenador de tecnología Especialista en aprendizaje digital	El crecimiento estudiantil se reflejará en las calificaciones de responsabilidad.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 5757.00, 199 - Fondo general: bilingüe (Capital desembolsado 25) - 1400.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1000.00	
2) La escuela primaria C.L. Milton utilizará a asesores contratados de la Región Uno o para proporcionar desarrollo profesional basado en la investigación que esté alineado con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas.	Administración, Maestros Registros de asistencia, Agendas, Proceso de trabajo	El crecimiento estudiantil se reflejará en las calificaciones de responsabilidad
	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 200.00	
3) La primaria C.L. Milton alentará a la administración, consejera, enfermera, bibliotecaria y maestros a asistir a capacitaciones de desarrollo profesional y conferencias que brinden estrategias de liderazgo que impacten la instrucción.	Administración, Asesores, Enfermera, Bibliotecaria, Maestros Documentación de	El crecimiento estudiantil se reflejará en las calificaciones de responsabilidad

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
	conferencias, numero de trabajo e información de substitutos, Proceso de trabajo	
	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1892.00	

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 10: LISD integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR, por sus siglas en inglés). Aumentar el número de maestros de Competente a Realizado en un 50%.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Encuesta STaR, Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C.L. Milton colaborará con los entrenadores del distrito y del campus para proporcionar a los maestros un desarrollo profesional tecnológico para mejorar las habilidades tecnológicas de los maestros en un esfuerzo por aumentar su competencia con aplicaciones tecnológicas y mejorar las calificaciones en la encuesta STaR.	Director, Subdirector Especialista en aprendizaje digital, Uso del programa, Informes de los datos	El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 1800.00		

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 11: La primaria C. L. Milton disminuirá el número de retenciones de estudiantes en la escuela primaria y secundaria a través del apoyo educativo especializado.

La tasa de retención del campus disminuirá de 2.5% a 1.5%.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Informes de reprobación

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) En un esfuerzo por reducir el número de retenciones en todos los grados escolares, la primaria CL Milton utilizará CPALLS, Rigby, Inventario de Lectura Primaria de Texas y datos de los exámenes de referencia para determinar las áreas con necesidad para conducir la instrucción en el aula y determinar la necesidad de materiales de apoyo educativo que impactarán el éxito de los estudiantes.	Director Subdirector Especialista de instrucción, Maestros de clase. Maestro de recurso de educación especial. Planes de lecciones, recorridos de aprendizaje, informes de reprobación, formulario de monitoreo	El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.
2) La primaria C. L. Milton proporcionará a todos los estudiantes tutoriales de día extendido con énfasis en los estudiantes en riesgo y proporcionará a los maestros los recursos necesarios para abordar las necesidades de todos los estudiantes.	Administración, Maestros, Especialista de instrucción, gerentes de laboratorios Datos locales y estatales, Registros de asistencia, Planes de lecciones, recorridos de aprendizaje, informes de reprobación, formulario de monitoreo, planes de intervención	El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad.
3) En un esfuerzo por reducir el número de retenciones en todos los grados escolares, la primaria CL Milton utilizará CPALLS, Rigby, Inventario de Lectura Primaria de Texas y datos de los exámenes de referencia para determinar las áreas con necesidad para	Director Subdirector Especialista de instrucción, Maestros de clase	El rendimiento estudiantil y el crecimiento estudiantil se reflejarán en las calificaciones de responsabilidad, mientras que los informes de reprobación reflejarán menos retenciones.

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
conducir la instrucción en el aula y determinar la necesidad de materiales de apoyo educativo que impactarán el éxito de los estudiantes	Maestro de recurso de educación especial Informes de reprobación, Auditorias de calificaciones, Evaluaciones semanales y evaluaciones basadas en el campus, Documentación de la Respuesta a la intervención	

Meta 1: La primaria C. L. Milton establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 12: LISD aumentará anualmente la cantidad de certificaciones obtenidas reconocidas por la industria mediante la participación en el programa de educación técnico-profesional. (Preparatoria únicamente)

Fuentes de datos para la evaluación 12: Informe del Desempeño Académico de Texas -

Evaluación Sumativa 12:

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria C. L. Milton aumentará anualmente y / o excederá las tasas de asistencia del Estado / Región.

El campus mantendrá o aumentará la tasa de asistencia al 99%.

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes de asistencia.

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton analizará los datos de asistencia diaria, semanal, mensual y anual e identificará iniciativas, incentivos, certificados y reconocimiento que disminuirán el absentismo y promoverán la asistencia diaria y para tutoriales.	Director Subdirector Especialista de instrucción, Entrenador de tecnología Asesor Bibliotecaria Maestros	Los estudiantes estarán motivados para asistir a la escuela diariamente y recibir instrucción, cumpliendo así con nuestra meta de asistencia del distrito del 98%.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 5000.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2000.00		
2) La primaria C.L. Milton establecerá un comité de asistencia que se encargará de promover la asistencia, hacer llamadas diarias a los padres, completar informes de ausencia y referir al consejero.	Director Subdirector Especialista de instrucción, Entrenador de tecnología Asesor Bibliotecaria Maestros	Los estudiantes estarán motivados para asistir a la escuela diariamente y recibir instrucción, cumpliendo así con nuestra meta de asistencia del distrito del 98%.

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria C. L. Milton alcanzará o disminuirá su tasa de abandono en comparación con la disminución anual de nuestras tasas estatales / regionales.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del Desempeño Académico de Texas
Informe del Sistema de Información y Gestión de Educación Pública que se presenta al estado

Evaluación Sumativa 2:

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 3: La primaria C. L. Milton implementará un Plan de Manejo de Disciplina en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de referencias de disciplina estudiantil. Este programa será el Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención, se formará un comité para verificar la implementación y el monitoreo de este programa.

El número de referencias de disciplina disminuirá

El número de ubicaciones discrecionales en planteles alternativos permanecerá en 0 y las referencias de educación especial permanecerán en 0.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informe de disciplina 425

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton implementará el programa de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo que desarrollará la capacidad de los sistemas para implementar un enfoque de múltiples niveles para el apoyo social, emocional y de comportamiento.	Todo el personal de la escuela y la administración.	Resultados sociales, emocionales y académicos mejorados para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de grupos subrepresentados.
Planteamiento del problemas: Percepciones 1		
2) La primaria C.L. Milton proporcionará reuniones flexibles y apoyo a los padres para ayudarlos a hacer frente a las necesidades conductuales, emocionales y académicas de sus hijos al proporcionar una lista de recursos comunitarios (SCAN, CAPS, MHMR, etc.) para obtener ayuda.	Director Subdirector Especialista de instrucción, Maestros Asesor	Los padres y estudiantes recibirán apoyo y recursos para los padres que buscan ayuda para ayudar a sus hijos a superar las necesidades conductuales, emocionales y académicas.

Objetivo de rendimiento 3 Planteamiento del problemas:

Percepciones
Planteamiento del problema 1: Las actividades de trabajo en equipo beneficiarían al personal y al profesorado. Causa raíz 1: Debe haber un esfuerzo concertado para incorporar actividades en las reuniones.

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 4: La primaria C. L. Milton desarrollará estudiantes con participación cívica al aumentar el número de estudiantes que participan en actividades escolares / comunitarias. (como, la Sociedad Nacional de Honor, el club Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención u otras organizaciones de orientación cívica).

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de las membrecías

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>1) La primaria C. L. Milton aumentará el número de participantes en eventos comunitarios y caritativos como Pennies for Tennis, Relay for Life, JA Bowl-a-thon, Jump Rope for Heart y Pennies for Patient.</p> <p>Promoveremos actividades extracurriculares (Liga Inter escolar Universitaria, Deportes, Porristas, Ajedrez, Tecnología Tecnológica, Música / Coro, Sociedad Nacional de Honor, competencia de gramática, etc.).</p>	<p>Administración Maestro Asesores Patrocinadores de la Sociedad de Honor.</p>	<p>Los estudiantes participarán en proyectos comunitarios que crearán conciencia sobre su deber cívico.</p>
<p>2) La primaria C. L. Milton proporcionará excursiones de instrucción que aumentarán la conciencia cívica y la alineación con los estándares estatales y promoverán experiencias de aprendizaje de la vida real.</p>	<p>Administración Maestros Asesores</p>	<p>Los planes de lecciones para estas excursiones asegurarán que el estudiante participe en actividades fuera del aula que aumentarán la conciencia de su deber cívico y conducirán al logro en el examen STAAR.</p>
<p>3) La primaria C. L. Milton proporcionará material didáctico y suministros para los estudiantes que asisten a los servicios después de la escuela.</p>	<p>Administración Coordinador de la guardería después de la escuela.</p>	<p>El programa después de la escuela abordará las necesidades de los estudiantes en Accelerated Reader.</p>
<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 0.00</p>		

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 5: La primaria C.L. Milton aumentará el acceso y la participación en actividades curriculares y extracurriculares para incluir: Liga Académica Inter escolar Universitaria, Bellas Artes, el Cuerpo de capacitación de oficiales jóvenes de la reserva, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta Directiva.

de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de 250 a 300.

Porcentaje de la población estudiantil que participa en al menos 1 actividad del 30% al 33%.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informes de participación

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton proporcionará a los estudiantes actividades extracurriculares para mejorar el rendimiento académico.	Administración Patrocinadores Maestro de música Especialista en aprendizaje digital	La participación de los estudiantes en actividades extracurriculares aumentará en los eventos académicos de la Liga Inter escolar Universitaria, coro, animación, ortografía, exhibición de tecnología, club de ajedrez y otras actividades.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 1000.00	

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria C. L. Milton mejorará los servicios prestados para abordar la intimidación y la prevención de la violencia.

El campus disminuirá los incidentes de acoso estudiantil de 5 a 0.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de asesoría
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria CL Milton implementará el Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención, programa que apoya a las escuelas, distritos y estados para desarrollar la capacidad de los sistemas para implementar un enfoque de múltiples niveles para el apoyo social, emocional y de comportamiento que infundirá respeto, amabilidad y compasión a prevenir el acoso escolar y proporcionar una comunidad de aprendizaje positiva segura y libre de drogas.	Administración Todo el personal	El Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención mejora los resultados sociales, emocionales y académicos para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de grupos subrepresentados.

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 7: La primaria C. L. Milton apoyará a los estudiantes en su transición de la escuela primaria a la secundaria (5to a 6to), aumentando las actividades de transición de 2 a 3.

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes de asesoría

Agendas de CIA

Registros de asistencia

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton invitará al personal de la escuela secundaria a hablar con sus alumnos de sexto grado entrantes sobre programas, clubes y oportunidades en la escuela secundaria.	Administración Asesores	Las familias y los estudiantes recibirán información pertinente que facilite su transición del 5to grado a la escuela secundaria.
2) Los estudiantes de la primaria C. L. Milton tendrán la oportunidad de visitar y hacer un recorrido por sus respectivas escuelas secundarias para que puedan sentirse cómodos y tener la sensación de conocer su futuro entorno.	Administración Asesores	Los estudiantes se sentirán más cómodos a medida que hagan la transición de quinto grado a la escuela secundaria y los preparen para el éxito.

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria C.L. Milton aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación universitaria.

La tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes, hispanos, económicamente desfavorecidos, estudiantes aprendiendo inglés y en educación especial aumentará.

El número de distinciones aumentará de 0 a 2.

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes de asesoría
Informes del Desempeño Académico de Texas
Informe del Sistema de Información y Gestión de Educación Pública que se presenta al estado

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C.L. Milton desarrollará una asociación con padres, empresas e instituciones de educación superior para que participen en proyectos relacionados con la escuela, eventos comunitarios y brinden experiencias educativas a nuestros estudiantes (es decir, excursiones, deportes, donaciones, oradores motivacionales, día de carrera, semana del listón rojo, semana de prevención de incendios, etc.) y disuadir a estudiantes que podrían abandonar los estudios en el futuro.	Director Subdirector Especialista de instrucción, Maestros Asesor Bibliotecaria Técnico en tecnología	Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar su comunidad y las comunidades circundantes, ayudándoles a crear una expectativa de graduarse y convertirse en miembros activos de la sociedad.

Meta 2: La primaria C. L. Milton proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 9: El Departamento de Policía de LISD trabajará con todos los interesados para asegurar un ambiente seguro y protegido. (Distrito solamente)

El número de incidentes y citas de comparecía ante el tribunal disminuirá.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informes policiales sobre números de casos para el año.

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C.L. Milton capacitará a todo el personal del campus y hará cumplir los procedimientos de seguridad y protección de visitantes proporcionados por el distrito para crear una zona escolar segura.	Director Subdirector Maestros Asesor Personal de la oficina Seguridad del campus	Los estudiantes recibirán un entorno de aprendizaje seguro que nutrirá su aprendizaje y garantizará su seguridad.

Meta 3: La primaria C.L. Milton desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria C. L. Milton proporcionará información clara y concisa sobre políticas, pautas administrativas, logros, actividades y asuntos pertinentes de la administración a la escuela, el hogar y la comunidad.

Aumentar el número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio de 2 a 3.

Aumentar de 10 a 20 el número de padres / miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las reuniones del ayuntamiento.

Aumentar la cantidad de publicaciones positivas en redes sociales en un mínimo del 50%.

Fuentes de datos para la evaluación 1: Registros de asistencia
Publicaciones en redes sociales

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria CL Milton mantendrá y nutrirá las asociaciones de padres, las colaboraciones de agencias comunitarias y brindará oportunidades de toma de decisiones para padres y miembros de la comunidad a través de comités asesores, Toma de decisiones basadas en el campus, Control Local y Plan de Responsabilidad, la Respuesta a la intervención, ARD y las juntas con los padres.	Director Subdirector Enlace con los padres Asesor Maestros	Mantener, nutrir y alentar las relaciones comerciales entre padres y la comunidad que alentarán la toma de decisiones en colaboración y las donaciones / subvenciones comunitarias que beneficien a nuestros estudiantes.
2) La primaria CL Milton proporcionará a los padres y a la comunidad información pertinente a través de conferencias / reuniones de padres, notas del campus, sitio web del campus, llamadas telefónicas, mensajería escolar, portal para padres, el letrado principal de la escuela, Facebook, grado escolar, boletín y durante la noche de boletas de calificaciones, Noche STAAR, y la noche del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés.	Director Subdirector Enlace para padres Asesor Maestros Bibliotecaria	Mantener, nutrir y alentar las relaciones comerciales entre padres y comunidad que alentarán la toma de decisiones en colaboración y proporcionarán información para ayudar a satisfacer mejor las necesidades sociales, conductuales y académicas de nuestros estudiantes.

Meta 3: La primaria C.L. Milton desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria C. L. Milton aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres voluntarios aumentarán de 111 a 130.

Las horas de voluntariado aumentarán de 10,441 a 12,000.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del voluntariado

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton alentará la participación y el interés de los padres a través de actividades festivas en el campus, eventos especiales, programas de música, ferias de libros, horario extendido de biblioteca, noches de lectura, comité de embellecimiento del campus.	Director Subdirector Enlace con los padres Asesor Maestros Bibliotecaria	Los padres recibirán oportunidades para ayudar a sus hijos a maximizar su crecimiento intelectual y el logro académico de los estudiantes.
2) La primaria CL Milton reclutará y retendrá a padres voluntarios y miembros de la comunidad para que sirvan como mentores y modelos a seguir al tener puestos de información para padres, día de la carrera profesional, día de logros juveniles, Semana de lectura en toda América, Semana de los pequeñuelos, Semana del listón rojo, Deportes, Clínica de la gripe, etc.	Director Subdirector Enlace con los padres Asesor Maestros Bibliotecaria	Los padres recibirán oportunidades para ayudar a sus hijos a maximizar su crecimiento intelectual y el logro académico de los estudiantes.

Meta 3: La primaria C.L. Milton desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 3: El Comité Asesor de Padres del Campus se reunirá para planificar, revisar y mejorar la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el pacto entre Maestros, Padres y la escuela.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Registros de las juntas
Minutos de las juntas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Se invitará a los padres a asistir al Comité Asesor de Padres del Campus, incluidas las evaluaciones de las necesidades del campus y las reuniones del plan de mejora del campus. El plan de mejora del campus y las evaluaciones de las necesidades del campus junto con las políticas para padres y el acuerdo estarán disponibles en la oficina principal, el sitio web del campus y el formulario electrónico.	Director Subdirector Enlace con los padres Asesor Maestros Bibliotecaria	Los padres tendrán la oportunidad de reunirse para planificar, revisar y mejorar el acuerdo entre padres, la escuela y el maestro, la política de participación de los padres y el plan de mejora del campus. Las copias de los planes estarán disponibles en la oficina principal, el sitio web y electrónicamente.

Meta 3: La primaria C.L. Milton desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 4: Realizar una reunión de Título I en septiembre para revisar la financiación, el plan de estudios y las evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la política de participación de padres y familias escrita, y el pacto entre padres y maestros en inglés y español.

Fuentes de datos para la evaluación 4: Registro de asistencia de la junta
Formularios archivados

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Los padres serán invitados a través del boletín del campus, el letrero principal de la escuela, notas, etc. para asistir a la reunión del Título 1.	Director Subdirector Enlace con los padres Asesor Maestros Bibliotecaria	La reunión del Título 1 se llevará a cabo para revisar los fondos, el plan de estudios y las evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la política escrita de participación de padres y familias, maestros, pactos en inglés y español.

Meta 3: La primaria C.L. Milton desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 5: Brindar reuniones informativas flexibles tanto en la mañana como en la tarde para alentar una mayor participación de los padres.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Registro de la junta
Agendas de las juntas

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Las reuniones de padres se realizarán por la mañana, a medio día y por la tarde para alentar la participación de los padres.	Director Subdirector Enlace con los padres Asesor Maestros Bibliotecaria	Se alentará a los padres a participar en reuniones informativas durante todo el día y acomodar sus horarios.

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria C. L. Milton promoverá una cultura organizacional positiva que valora el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados durante todo el año para incluir al 95% del personal del campus, aumentando el número de actividades de apreciación de los empleados.

Fuentes de datos para la evaluación 1: Comentarios de la encuesta de empleados
Desarrollo del personal para el continuo crecimiento profesional.
Eventos de reconocimiento de empleados (empleados del mes, premios de asistencia perfecta)

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton celebrará ocasiones especiales para los maestros a medida que surjan, así como días festivos anuales o días / semanas de agradecimiento a los empleados, como Acción de Gracias, Navidad y Semana de Apreciación a los Maestros. Las celebraciones pueden incluir almuerzos y actividades para promover una cultura positiva en el campus.	Administración y todo el personal.	Participación del personal del campus, moral del campus.

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria C. L. Milton desarrollará estructuras organizativas que respondan de manera efectiva y apoyen de manera eficiente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas estatales, federales y distritales de desempeño, según lo revisado anualmente por la administración del campus.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informes de datos del campus
Informes estudiantiles individualizados (Gestión de datos para evaluación y el programa de estudios)
Monitoreo de progreso de Respuesta a la intervención para mejorar planes de acción prescriptivos efectivos

Evaluación Sumativa 2:

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 3: La primaria C. L. Milton desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomenta las competencias administrativas y de liderazgo docente, la selección de personal altamente cualificado y la operación eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito / campus. Aumentar la tasa de retención del maestro del 90% al 95%. Aumentar el porcentaje de maestros con puntaje competente para lograr en todos los dominios en el Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas del 95%. Aumentar al 100% el porcentaje de líderes de campus con puntaje competente en todas las áreas del Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas
 Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton retendrá / reclutará maestros altamente cualificados y proporcionará mentores para maestros de primer año y / o maestros con planes de crecimiento. Desarrollo continuo del personal durante todo el año.	Director, Subdirector, Especialista de instrucción,	Evidencia de crecimiento en las evaluaciones del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas.
2) La primaria C. L. Milton garantizará la capacitación y el apoyo de los maestros para mantener maestros altamente cualificados para satisfacer las necesidades descritas en la evaluación de las necesidades del campus.	Director, Subdirector, Especialista de instrucción	<p>Fomentar el crecimiento profesional de los maestros.</p> <p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2907008.00, 199 - Fondo general: dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 50950.00, 199 - Fondo general: Educación especial (Capital desembolsado 23) - 438940.00, 199 - Fondo general: bilingüe (Capital desembolsado 25) - 81645.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 188044.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica PreK (Capital desembolsado 32 - 318777.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal Pre K (Capital desembolsado 34) - 335282.00, 199 - Fondo general: Pre-Kínder bilingüe (Capital desembolsado 35) - 33007.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 720053.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 228562.00, 224 - Ley de Educación para Individuos con Discapacidades – Parte B: Fondo de formula - 4101.00, 255 - Ley de Educación Primaria y Secundaria II, A Entrenamiento y reclutamiento - 1.00, 263 – Fondo del programa bilingüe para estudiantes con dominio limitado del inglés - 10516.00, 435 – Ley para el éxito estudiantil, escuela regional - Sordos - 2052.00</p>

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 4: LISD generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas fiscalmente responsables en apoyo de resultados positivos de desempeño de estudiantes y empleados. LISD mantendrá una calificación de PRIMERA clase. El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación integral de las necesidades y el Plan de mejora del campus. El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplen con la Política CH (Local).

Fuentes de datos para la evaluación 4: Planes de acciones correctivas de los informes presupuestarios

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>1) Los gastos de la primaria C. L. Milton cumplirán con el presupuesto asignado en la evaluación de las necesidades del campus y el plan de mejora del campus. El campus asignará recursos para apoyar el modelo de instrucción y las prácticas basadas en estándares, así como para mantener costos fijos. Los recursos incluyen: software de la biblioteca Alexandria, costos fijos de la copiadora, Cuadernos didácticos para todas las áreas de contenido, suministros generales para dotados y talentosos, Suministros para la Liga Inter escolar Universitaria, Suministros generales de educación especial, Software educativo basado en la web, materiales didácticos, Suministros generales, tinta para las impresoras en los salones, materiales para la oficina administrativa, tecnología para instrucción en el aula de grados superiores, Suministros Generales de Administración, Suministros Generales de Enfermería, Suministros Generales del Asesor Académico, Suministros generales para la guardería después de la escuela, Etiquetas Raptor, Alquiler de copiadoras, Máquina laminadora, máquina para hacer carteles</p>	<p>Director, Encargado del presupuesto, Director, Comité de mejora educativa, Presidente del presupuesto, Contador del campus</p> <p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 3300.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 3383.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14000.00</p>	<p>Cumplimiento del presupuesto al 100% Asignación de presupuesto. Informe del Comité de presupuesto. Asignación de la Evaluación integral de las necesidades. Comité de mejora educativa. Agendas Hojas de registro. Reuniones de grado escolar.</p>

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 5: LISD implementará un sistema de controles internos para proporcionar una seguridad razonable de que el Distrito cumple con sus objetivos. El distrito mantendrá una Opinión No Modificada en el Informe Financiero Anual. (Distrito). El 100% de los campus y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informe de auditoría Informe financiero anual completo (CAFR, por sus siglas en inglés)

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton supervisará y mantendrá el inventario del campus, los gastos y la asignación del presupuesto a través de la capacitación adecuada y los controles / contrapesos.	Director, Encargado del presupuesto	Mantenimiento adecuado de los informes del inventario
2) La primaria C. L. Milton llevará a cabo actividades de recaudación de fondos para proporcionar incentivos en el campus y excursiones educativas para mejorar la instrucción.	Administración, Maestros, Padres voluntarios, Encargado del presupuesto	Flujo de trabajo y aprobación de recaudación de fondos, inventario, documentación de recaudación de fondos, depósitos.

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 6: LISD mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamos de compensación para trabajadores se mantendrá en 0%. El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará del 40% al 60%. Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe a 300.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de compensación del trabajador, informe de gripe de datos de Blue Cross / Blue Shield, conciencia del banco de días libres por enfermedad, registro / informes de la enfermera escolar

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C.L. Milton brindará capacitación sobre seguridad a todo el personal y al equipo del Equipo Comunitario de Respuesta a Emergencias con respecto a procedimientos de emergencia, tales como los cierres de emergencia, simulacros de incendio, reanimación cardiopulmonar, AED (siglas en inglés), capacitación de BBP, evitando condiciones de trabajo peligrosas y fomentando un estilo de vida más saludable.	Administración, Asesor, Coordinador de campeones de bienestar. Registros de asistencia de capacitación docente, simulacro de incendio y registros de cierres de emergencia	El personal estará completamente capacitado en procedimientos de emergencia.
Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 0.00		

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 7: La primaria C. L. Milton mantendrá un ambiente seguro al aumentar el tiempo de respuesta y la finalización de todas las órdenes de trabajo.

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes del sistema de ordenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton mantendrá órdenes de trabajo expeditas, llevará a cabo reuniones mensuales, comprará y mantendrá suministros de limpieza y equipo de conserjes para mantener un ambiente de trabajo limpio y propicio para el aprendizaje.	Director, Subdirector, Conserje principal	Ambiente seguro, limpio y protegido.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 15877.00	

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria C. L. Milton desarrollará y mantendrá un plan de personal que utiliza la toma de decisiones basada en datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del distrito. Mantener el número de exenciones de proporción de tamaño de clase presentadas a la Agencia de Educación de Texas en 0%

Fuentes de datos para la evaluación 8: Calendario maestro, informes de personal, solicitudes de exención

Evaluación Sumativa 8:

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 9: La primaria C.L. Milton no tendrá 1 o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento durante tres años consecutivos.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Datos del STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton continuará proporcionando intervenciones de instrucción y recursos necesarios basados en datos de evaluaciones locales / estatales a lo largo de los años para la eliminación de las deficiencias académicas y / o mover las tasas de aprobación de los grupos de estudiantes del nivel de aproximación al de cumplimiento y del nivel de cumplimiento al de maestría.	Director, Subdirector, Coordinador de Instrucción, Asesor, Bibliotecaria, Departamento de educación especial, Maestros principales, Maestros.	Aumento de las tasas de rendimiento en los tres niveles de aprobación (Aproximación, Cumplimiento y Maestría) para la segunda administración

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 10: LISD desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento. El 100% de todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia de las sesiones de capacitación en servicio al cliente, videos de capacitación de recursos humanos a través del departamento de tecnología.

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton llevará a cabo la capacitación de servicio al cliente de principio de año.	Administración	Mejor servicio al cliente en todo el campus.

Meta 4: La primaria C. L. Milton establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 11: LISD promoverá un aumento de maestros que cumplan con las expectativas en los intentos de certificación. El número de maestros que participan en las sesiones de revisión aumentará. La tasa de aprobación de los maestros en los intentos de certificación aumentará.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Informes de certificación, informes de seguimiento de recursos humanos, datos de certificación de la Junta Estatal de Certificación de Educadores, talleres de maestros de recursos humanos destinados a todos los exámenes de certificación estatales obligatorios.

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria C. L. Milton apoyará a los maestros informándoles sobre la capacitación disponible para aprobar las certificaciones pendientes. Se asignarán maestros mentores si es necesario.	Director, Subdirector, Maestro mentor.	El número de intentos de certificación disminuirá y los certificados de tiempo de prueba se cumplirán a su debido tiempo.

Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>Jornada</u>
AMANDA NEUMANN	GERENTE DEL LABORATORIO	TÍTULO I	1.0
AMANDA VÁSQUEZ	AUXILIAR DE SALUD	TÍTULO I	1.0
FELISA EVELAND	INTERVENCIONISTA/ESPECIALISTA EN INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA	TÍTULO I	1.0
INTERVIEWS PENDIN	ENLACE PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES	TÍTULO I	1.0
JAVIER MUÑOZ	ENTRENADOR DE TECNOLOGÍA DEL CAMPUS	TÍTULO I	0.5
YOLANDA GARCÍA	AUXILIAR DE INSTRUCCIÓN DE PK3	TÍTULO I	1.0