

Laredo Independent School District
District Title I Parent & Family Engagement Plan
2019-2020

All school district receiving Federal Title I, Part A funds are required under Section 1112 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) to develop a written Parent & Family Engagement plan for the district to explain how the school district supports the important roles of families in the education of their children and the action steps the district will take to facilitate family support in promoting academic success of students. This plan as outline below, complies with this statute.

Requirements:

LISD agrees to implement the following statutory requirements:

1. **Involve** parent in the joint development of the Title I program plan, including the Parent Engagement Plan Section 1112 and the process of school review and improvement (Section 1116);
2. **Provide** the coordination, technical assistance and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective family engagement activities to improve student academic achievement and school performance,
3. **Build** the schools and parents capacity for strong family engagement:
 - A. **Assist** parents of the children being served in understanding state standards, district and school assessments, and how to monitor a child's progress.
 - B. **Provide materials and training** to help parents work with their children, such as literacy training and using technology;
 - C. **Educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.**
 - D. **Coordinate and integrate, to the extent feasible and appropriate, family engagement strategies under other programs, such as Head Start program, and other relevant programs. The department also encourages schools and local education agencies to develop appropriate roles for community organizations.**

- E. **Ensure** that information related to school and parents programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practical in a language the parents can understand.
- F. **Provide reasonable support** for family engagement activities.
- 4. **Coordinate and integrate** family engagement (see requirement 3D) with other programs such as Head Start, Migrant Education, Pre-Kindergarten, Gifted and Talented, McKinney Vento (Homeless) Bilingual/ESL and Special Education.
- 5. **Conduct** with parents an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent Engagement Plan in improving academic quality of the schools served under this part, including
 - A. **Identify** barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic background),
 - B. **Use** the findings of the evaluation to design strategies for more effective parent engagement,
 - C. **Revise** parent engagement plan/policy/ procedures as necessary.
- 6. **Involve parents** in the activities of the schools served under Title I, Part A
- 7. **Reservation of Funds:**

Plan Implementation:

1. Laredo ISD is dedicated and committed to providing a quality education for every student in the district to allow them to compete in our global society.
Laredo ISD believes that families are integral partners with school personnel in the education of their children. As investors; the district promotes active engagement of parents and family members and empowers them to support their students in their educational journey.
 - A. LISD will offer ESL day and night classes for parents designed to introduce English & Literacy Skills, Basic technology classes and citizenship classes,
 - B. LISD will offer parents of PK3 students not yet enrolled in any campus the HEB READ 3 Program,
 - C. LISD will offer Latino Literacy Program for parents of Pre School (PK4/PK5) age students
 - D. LISD will offer Parenting Skills and Development Courses,
 - E. LISD will offer a Parent Academy for Learning to teach parents strategies to help their children in their educational journey,
 - F. LISD will involve parents of children attending Title I campuses annually in the joint development/revision of the district and campus Parent Engagement Plan/Policy.

Parent Meetings and trainings will be scheduled at convenient times and locations to support active participation in the comprehensive review of the policy/plan and family engagement programs.

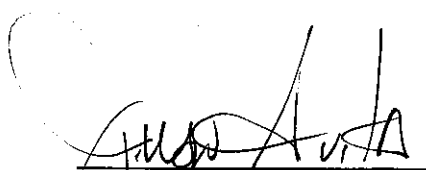
Families will be informed about the meetings/trainings through multiple communications methods.

2. LISD will provide coordination, technical assistance and support through campus site visits performed by district staff (Education deans) with the purpose of serving in an advisory capacity to campuses with Title I programs.
3.
 - A. LISD is committed to providing resources to parents of children participating in Title I programs in an effort to better understand the state's academic assessments content standards, TEKS, student achievement standards, and the state and local academic assessments (i.e. STARR, TELPAS, and Benchmarks). The Title I program requires the monitoring of a student's progress to develop the whole learner. School Family events, parent-teacher conferences, or written communication (i.e.: report cards, progress reports, may serve this purpose.
 - B. LISD Title I campuses will provide material and targeted trainings in order to empower families to support their children at home to improve academic achievement. A variety of programs of programs and materials will be offered base on campus' needs.
 - C. LISD Title I campuses will hold an annual meeting with staff members and families to inform them about the Title I components, requirements, as well as the family engagement programs that will provide opportunities for continuous engagement and improvements.
 - D. LISD Title I campuses will involve community organizations in family engagement activities when possible and will participated in programs that will benefits families and students.
 - E. LISD Title I campuses will offer family meetings, events, and conferences at different times during the day to accommodate the needs of families. Families will be informed through different methods of communication and in a language the can understand.
 - F. Title I, Part A funds are available to campuses for approved family engagement activities. Such activities could include childcare, transportation, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
4. LISD will support various Family Engagement Activities in an effort to develop and maintain an optimum learning environment for all students to become lifelong learners and value driven leaders. Families are encouraged to participate through the campus volunteer program. In addition, each campus will provide family engagement activities designed to meet the needs of the students, families, and community. The annual evaluation data will be used in the planning of effective programs. This will aid I the building of relationship driven, results focused intentional and personalized student owned activities. This district will offer families ESL, citizenship, computer and parenting

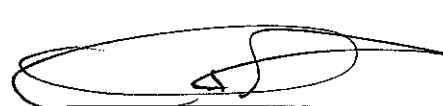
classes. They will also offer education workshops, literacy and sign language classes that will be student focused and relationship driven.

5. LISD will conduct an annual evaluation survey to identify strengths and opportunities for growth for the procedures in place. The survey will be used to assist in the campus planning process, including the development of the Campus Improvement Plan and Campus Needs Assessments.
6. Families will have the opportunity to participate and collaborate in the Title I programs, Family Engagement Plans/Policy, and campus Family-Teacher –Student Compact. Families will have the opportunity to participate in one or more of the following committees:
 - District Parent Advisory Committee (DPAC) District Level
 - Campus Parent Advisory Committee (CPAC) Campus Level
 - District Education Improvement Council (DEIC) District Level
 - Site-Based Decision Making Committee (SBDM) Campus Level
 - Migrant Parent Advisory Council (MPAC) District Level
 - Parent Teacher Organization (PTO) Campus Level if available
 - LPAC Committee (Bilingual Services)
 - GT Parent Advisory Committee
 - Special Education Committees
7. Laredo ISD is required to set aside at least 1% of its Title I funds for the purpose of family engagement. Those funds will be divided among the Title I campuses. The campus principal and/or liaison will consult with the Campus Parent Advisory Council about the use of the funds. The campus principal and/or liaison will then request Title I funding approval for the designated family engagement activities.

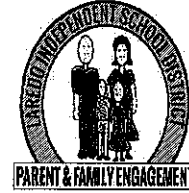
This District wide Parent & Family Engagement Plan/Policy has been developed jointly and agreed by parents of children participating in Title I, Part A, Programs.



Juan Avila, President
Parent Advisory Committee



Pat Campos, Coordinator
Parent & Family Engagement



Distrito Escolar Independiente de Laredo

Plan del Distrito para la Participacion de Padres y Familias

Titulo I 2019-2020

Se requiere que todos los distritos escolares que reciben fondos federales de la Parte A, Titulo I bajo la seccion 1112 de la ley "Every Student Succeeds Act" (EESA) desarrollen un plan en el que el distrito escolar explique como apoya el importante papel de las familias en la educacion de sus hijos, y las acciones que el Distrito ha de tomar para facilitar el apoyo de la familia para el éxito academico del estudiante. Este plan, presentado abajo cumple con este requisito:

Requisitos del Distrito

LISD esta de acuerdo en la puesta en marcha de los siguientes requisitos legales:

1. **Buscará** la participación de la familia para desarrollar de manera conjunta un plan del Programa Título I, Parte A, incluyendo la Póliza de Participación de Padres y Familias (Sección 1112) y el proceso de revisión y progreso de la escuela.
2. **Proveerá** coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planeación e implementación efectiva de las actividades para la participación de padres y familias, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y la escuela.
3. **Construir** la capacidad de la escuela y los padres para tener una participación de padres y familias consistentes, poniendo en práctica lo siguiente:
 - **Ayudar** a los padres de los niños que atiendan las escuelas a entender los lineamientos estatales, las evaluaciones del distrito y las escuelas, y como monitorear el progreso de su hijo.
 - **Proveer** material y entrenamiento para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos, tales como entrenamiento en alfabetización y en el uso de tecnología.
 - **Preparar maestros, personal de servicios, directores y otros miembros del personal** con la ayuda de padres sobre el valor y la utilidad de la contribución de padres. De igual modo, si instruirá al personal; en como contactar y comunicarse con los padres; trabajar como socios, coordinar programas y construir lazos fuertes entre padres y escuela.

- **Coordinar e integrar**, en la medida de lo posible y apropiado, estrategias para la participación de padres y familias bajo esta regulación, con estrategias para la participación de padres y familias bajo otros programas como Head Start entre otros. El departamento de Educación también invita a las escuelas y las Agencias a desarrollar roles apropiados para las mismas.
 - **Asegurar** que la información relacionada a la escuela y los programas para padres y familias, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres y familias de los niños participantes en lo posible, en el formato y lenguaje que los padres y familias puedan entender.
 - **Proveer** apoyo razonable a las actividades y participación de padres y familias.
4. **Coordinar** entregar estrategias para la participación de padres y familias bajo esta regulación.
 5. **Llevar acabo** con los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Póliza de Participación de Padres para mejorar la calidad académica de las escuelas beneficiadas por esta parte, incluyendo:
 - **Identificar** barreras que impiden una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas en esta sección (Con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, están limitados en el dominio del inglés, no saben leer o escribir o pertenecen a una minoría reacias o étnica).
 - **Utilizar** los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres.
 - **Revisar** los procedimientos y pólizas de participación de padres y familias, cuando sea necesario.
 6. **Involucrar** a los padres y familias en las actividades de la escuela que están bajo Título I, Parte A.
 7. **Reservar fondos**

Plan de Implementación

1. El distrito escolar de Laredo está dedicado a proveer una educación de calidad a cada estudiante en el distrito asegurando que cada estudiante este bien preparado para competir en nuestra sociedad global.

El distrito escolar de Laredo, cree que las familias y personal de las escuelas son socios en la educación de los niños. Como inversionistas en esa visión, promovemos actividades para la participación de las familias y los motivamos para que apoyen a sus hijos en su jornada educacional.

- A) LISD ofrece cursos de aprendizaje para las familias que incluyen, alfabetización para adultos, programas de ESL, programas de tecnología, ciudadanía, clases para mejorar sus habilidades como padres y estrategias para poder ayudar a sus hijos en su jornada educacional.

- B) LISD ofrecerá a las familias con niños de 3 años o menos que no están en la escuela que asistan al programa Leer 3 ofrecido por LISD, TAMIU y HEB
- C) LISD ofrecerá el programa Latino Literacy para ayudar a los padres de niños en PK4 y Kínder que tengan problemas para leer.
- D) LISD ofrecerá clases de habilidades para padres y familias
- E) LISD ofrecerá una academia de aprendizaje para padres y familias donde se le enseñará métodos y estrategias para ayudar a sus hijos.

Los padres y familias con niños asistiendo a las escuelas con programas de Título I y el personal de la escuela se reunirán anualmente para revisar y discutir el plan de participación de la familia. Estas reuniones serán programadas en horarios y lugares convenientes para permitir así una participación activa de los padres en la revisión detallada de la póliza y de los programas para padres y familias. Las familias recibirán información sobre estas reuniones, a través de diversas vías de comunicación.

- 2. El Distrito escolar de Laredo ofrecerá coordinación, asistencia técnica y apoyo por medio de visitas a las escuelas realizadas por personal del distrito (decanas) con el propósito de servir en la capacidad de consejeras a las escuelas con programas Título I.
- 3. A.) El distrito escolar de Laredo está comprometido a construir relaciones basadas en la confianza y el sentido de pertenencia para proveer recursos a los padres de los niños que participan en el programa Título I, en su esfuerzo para ayudarlos a comprender mejor el contenido de las guías académicas del estado, los estándares del logro académico, los exámenes locales, y estatales (EJ: STARR, y exámenes regulares del distrito). Los programas Título I requieren monitorear el progreso del niño para que desarrolló un aprendizaje completo. Para ayudar a este propósito, se efectúan eventos para las familias, conferencias en la escuela, conferencias entre padres y maestros o se enviarán comunicaciones escritas (EJ: reporte de calificaciones, reportes del progreso).

B.) Las escuelas con programas Título I proveerán materiales y entrenamiento específico para equipar a las familias para poder apoyar a sus hijos en casa y mejorar el rendimiento académico. Se ofrecerán clases de tecnología e inglés para padres y familias basado en las necesidades de casa escuela.

C.) Las escuelas con programas Título I tendrán una reunión anual con los miembros del personal y las familias para informales acerca de los componentes y requisitos de Título I, así como también informales de los programas para la familia que proveen oportunidades de participación continua.

D.) Las escuelas del Distrito Escolar de Laredo con Programas Título I invitarán a las actividades donde sean posible a las organizaciones comunitarias, y participaran en programas que beneficien a los padres y estudiantes.

E.) Las escuelas del Distrito Escolar de Laredo ofrecerán conferencias, programas y reuniones para las familias en diferentes horarios para acomodarse a las necesidades de

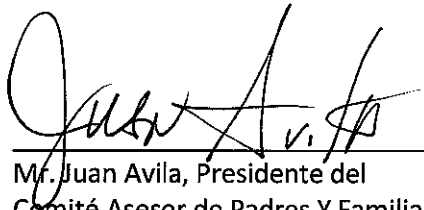
las familias. Las familias serán informadas de estas actividades a través de múltiples métodos de comunicación y en un idioma que puedan entender.

F.) Fondos de Título I están disponibles para actividades de participación familiar aprobadas. Tales actividades pueden incluir el cuidado de niños, transporte o visitas domiciliarias, o para apoyar a los padres para participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento.

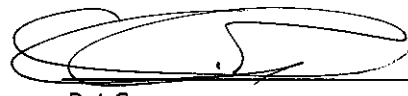
4. El distrito escolar de Laredo apoyara diversas actividades para la participación de la familia en sus esfuerzos por desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para que todos los estudiantes exploren trayectorias, sean aprendices altamente equipados para aprender, lideres dirigidos por valores, y aprendices por siempre. LISD animara a las familias a participar a través de los programas para voluntarios de las escuelas. Cada escuela proporcionara actividades de participación familiar diseñadas para satisfacer las necesidades únicas del estudiante, la familia y la comunidad. La evaluación anual será utilizada para crear programas efectivos. Esto ayudara a construir actividades que sean dirigidas a construir relaciones, enfocadas en resultados, intencionalmente personalizados y dirigidas a los estudiantes. El distrito ofrecerá clases nocturnas de inglés (ESL), ciudadanía, y alfabetización con el propósito de ofrecer a las padres herramientas para ayudar a sus hijos en casa. También ofrecerán clases de tecnología, talleres educativos, reuniones mensuales, clases de habilidades para padres y clases de lenguaje de señas.
5. El distrito realizara una encuesta sobre la Participación de los Padres, para ofrecer una evaluación anual de los programas e identificar fortalezas y áreas de mejoramiento de los procedimientos que se llevaran a cabo. El resultado obtenido será usado para asistir en el proceso de planeación para cada escuela incluyendo los Planes para Mejoramiento de la escuela y la Evaluación para Necesidades de las escuelas.
6. Las familias tendrán la oportunidad de colaborar y participar en los programas de Título I, así como el plan de Participación de Padres y el Contrato entre escuela y los padres y en los siguientes comités:
 - Comité de Padres de Familia del Distrito (DPAC) a nivel distrital
 - Comité Para la Mejora Educativa del Distrito (DEIC) a nivel distrital
 - Comité de Padres Migrantes (MPAC) a nivel distrital
 - Comité de Padres de Familias en las escuelas (CPAC) nivel escolar
 - Comité de la toma de decisiones en las escuelas (SBDM) nivel escolar
 - Organización de Padres y Maestros
 - Comité de servicios Bilingüe
 - Comité para los Niños Dotado y Talentosos

- **Comité para los Niños de Educación Especial**
7. El distrito escolar y las escuelas de Laredo establecerán un Comité Asesor de padres y familias del distrito para brindar asesoramiento en asuntos relacionados con las leyes y requisitos de Título I, Parte A. El distrito escolar de Laredo debe destinar el menos 1% de los fondos Título I para los programas de participación de padres y familias. Esos fondos serán divididos entre todas las escuelas bajo Título I. El director(a) de la escuela consultará con un representante de los padres integrantes del comité acerca el uso de los fondos.

El Plan de este distrito para la Participación de Padres y Familias ha sido desarrollado y acordado conjuntamente con los padres de estudiantes que participan en programas del Título I, Parte A.



Mr. Juan Avila, Presidente del
Comité Asesor de Padres Y Familias



Pat Campos
Coordinadora del Programa de Padres y Familias

